

Villeurbanne, le 31 août 2018

## Rythmes éducatifs

### Un bilan complet et partagé avec tous les acteurs concernés

*Villeurbanne est l'une des rares villes de la métropole à maintenir la semaine de quatre jours et demi à la rentrée prochaine. Une organisation mise en place en 2014 qui permet à 8000 enfants d'accéder à des activités de loisirs éducatifs. Quatre ans après, la Ville a souhaité prendre le temps de faire le bilan en associant tous les acteurs concernés : enfants, enseignants, familles, agents municipaux<sup>1</sup>...*

#### Les objectifs du bilan partagé :

- **Réaliser un bilan complet et exhaustif**

L'organisation des rythmes éducatifs (modification des horaires de classe, allongement de la pause méridienne, mise en place du périscolaire municipal...) a des répercussions dans la manière d'enseigner, sur les activités pratiquées par les enfants à l'école et en dehors, sur l'organisation familiale... Et, selon l'âge des enfants et leur milieu familial, les besoins et les effets ne sont pas les mêmes. Pour être complet, le bilan partagé de Villeurbanne a prévu d'aborder le sujet des rythmes dans toutes ses dimensions en répondant à quatre questions :

- Les rythmes éducatifs actuels sont-ils favorables aux conditions d'apprentissage ?
- Favorisent-ils la cohérence et la continuité des parcours éducatifs ?
- Les temps périscolaires participent-ils à la réussite éducative des enfants (ouverture culturelle, socialisation, bien-être...)?
- Les rythmes éducatifs favorisent-ils l'organisation des temps de vie de l'enfant et de sa famille en dehors de l'école ?

- **Permettre à tous les acteurs d'exprimer leur point de vue**

Le bilan a pour objectif de permettre à tous ceux qui sont concernés par les rythmes éducatifs d'exprimer leur point de vue et de le partager : enseignants, parents d'élèves, animateurs périscolaires, associations proposant des activités de loisirs et, les premiers concernés, les enfants.

#### Différents outils mis en place lors des différentes phases de la démarche :

- des questionnaires : une grande enquête a été réalisée en juin auprès des parents (1500 réponses sur 9000 familles, soit plus de 15 %), des enseignants et

<sup>1</sup> L'Education nationale, mais aussi la Caisse d'Allocations Familiales, qui finance les temps périscolaires, et la direction départementale de la cohésion sociale (DDCS), qui délivre les agréments pour les accueils de loisirs, sont partenaires de cette démarche qui s'appuie sur deux prestataires spécialisés.

**DIRECTION DE  
LA COMMUNICATION**

l'hôtel de ville  
place lazare goujon  
métro gratte-ciel  
téléphone 04 78 03 67 33  
télécopie 04 78 85 21 93  
www.villeurbanne.fr  
www.viva-interactif.com

adresse postale  
hôtel de ville  
bp 5051  
69601 villeurbanne cedex  
en rappelant le service  
concerné

**CONTACT PRESSE**

Cathy Serra  
Tél. 04 72 65 80 54  
Port. 06 85 48 27 60  
cathy.serra@mairie-villeurbanne.fr

des agents du périscolaire. Leurs réponses permettront de récolter de nombreuses informations sur l'impact de l'organisation actuelle des rythmes sur les enfants.

- des ateliers de parole pour permettre aux enfants de s'exprimer : avant les vacances d'automne, des enfants de huit groupes scolaires villeurbannais (Pasteur, Goujon, Saint-Exupéry, Herriot, Jaurès, Guesde, Jean-Zay et Armand) pourront participer à des ateliers et donner leur avis sur l'organisation de l'école et du périscolaire via des questionnaires.

- des temps d'échange avec les parents et les professionnels de l'éducation : pour permettre à tous les acteurs concernés de partager leur point de vue et pour réfléchir ensemble aux évolutions, plusieurs temps d'échange collectifs sont prévus au fur et à mesure de la démarche. Une première table-ronde a eu lieu en mai dernier, d'autres seront organisées en décembre dans le cadre des Rencontres de l'Education

- la recherche universitaire : en novembre, deux chercheuses de l'ENS (Ecole normale supérieure) vont travailler sur les « temps de transition » et sur « la place des devoirs dans le périscolaire ». Leur étude, qui s'inscrit dans le cadre d'un programme national de recherche, portera sur cinq groupes scolaires. Les résultats seront intégrés au rapport d'évaluation.

Fin janvier 2019, les parents seront conviés à une réunion publique de restitution de la démarche et au printemps 2019, la nouvelle organisation sera présentée à tous les acteurs.